

通过我们的技术,为人类的幸福做出贡献;培养创造性丰富且自律性强的人材

本校即将在2007年迎来建校80周年。本校[以体现社会活动的意义为特色,而为社会做出贡献]与学习实际技能为办学精神所创立的大学。建校以来,通过工学教育培养了一批有为的人才,毕业生作为“具有扎实工作基础的工程师”,为我国的工业发展做出了贡献。从这里开始,我们要培养领先于时代潮流而有所作为的人材。

工学部...为社会培养有丰富创造性的人材

工学部有3个教育方针。第一,在工学部不同的专业中,对工学、技能进行[为了什么而学习]的解说,所以在历史中对人类所创作出来的成果及欠缺,进行验证是必须的。第二,对[为了什么]进行探讨,对于社会什么是必要的,什么是有所要求的,具体要求是什么,根据各个阶段,工学部都会进行实践。所以对于这些条件工学者并不是无条件的全部应允,而应该是积极地进行分析、验证、实践,此类教育是必不可少的。第三,进行对[如何去创造]的学习,以这个学习目的为基础而提高学生的创造能力。

系统工学部...培养能够领导21世纪的人材

系统工学部是由电子情报系统学科,机械系统学科·环境系统学科,3个学科构成的小学部,保持着80年代的传统,在芝浦大学设立的15个年头中算是个年轻的学部。虽然是年轻的学部,但在新想法下设立的学部中,会由3个学科的学生组成一个组,独特的方式上课及多次演习课程的讲座以培养学生系统工学的素质。工学和系统工学在哪里不同?相对于工学的针对一点,进行深层分析的考虑方式,系统工学部则是对整体进行分析的考虑方式。根据这种不同的考虑方式,做出最佳的组合,使每一种特点都发挥出自己最大的能力。就如同在美国阿波罗计划中,把人类送上月球的时候,系统工学就曾绽放出了光芒。以把人类送往月球为目的的同时,发动机的推动力、耐热的优秀构造、确保适合人类居住的环境、与地球的通信手段等等,对于未知的世界,还有许多的疑问必须要等待我们去解决。

将解决方式具体化,然后用电脑进行模拟,就可以找到最佳的解决方案。这一系列的方法是来自于系统工学。工学部的每个领域都能够被社会广泛采用是肯定的,经营、经济等领域也都会被广泛应用于社会。

系统工学的专业技巧和各学部专业的学习,使我们能够培养领导21世纪的工程师。



2006年在丰洲新建成的校园



有愉快的交流活动

留学生帮助

在本校有着来自世界各国的留学生。为了将这些留学生送到优良的校园,设有日本人语伴帮助体制,并会经常举办各种活动。

学 部	工学部,系统工学部
学 科	机械工,机械工学第二,材料工,应用化,电器工,通信工,电子工 土木工,建筑,建筑工,信息工,电子信息系统,机械控制系统,环境系统
申 请 资 格	
入学考试方法	参照考试要项
联 络 方 式	考试科

SCHOOL INFORMATION

指定课程	最初年度交纳金额(单位/千円)			审查费	2007年度 招生人数	2006年度 报考人数	自费留学生 人数
	入学金	课时费	其他费用				
工	280	899	517.51	35,000日元	若干名	10	10
系统工学	280	899	520.46	35,000日元	若干名	3	3

主要就业方向 キヤノン、日本电气、丰田汽车、积水ハウス、ソフトバンクBB、大和ハウス工业、YKK、AP、スズキ、トステム、大日本印刷、东日本旅客铁道、东芝、户田建设、

凸版印刷、日立电子、サービス、本田技研工业、NTTデータ、ショーワ、ニコン、日立制作所